

опыту, что приводит к увеличению количества межпоколенческих конфликтов не только в семье, но и в обществе.

Регулирование межпоколенческих конфликтов в семье требует особого комплексного подхода. Разрешение конфликта тесно связано с устранением его причин, предпосылками такого разрешения служат стабильность в государстве, соответствующая нормативно-правовая база, социальное обслуживание и консультирование семей специализированными институтами. Необходимыми являются также решения жилищных и экономических проблем молодых семей. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов должно стать результатом целенаправленного воздействия государства и взаимодействия различных социальных институтов: семьи, образования, культуры, СМИ, права, социальной защиты и т.д. Основная направленность их регулятивной деятельности – укрепление и развитие семьи, ее поддержка на всех уровнях развития. От семьи и личностей требуется взаимопомощь поколений, повышение культуры взаимоотношений в семье.

Матвеев М.
НТУ «ХПИ»

РАБОТАЮЩИЙ СТУДЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Недавно я наткнулся в Интернете на занятное утверждение, гласящее, что раньше студенты учились и подрабатывали, а сейчас работают и «подучиваются». Я решил разобраться, что же изменилось с неизбежным течением времени, и почему нынешнее поколение молодых людей не может или, возможно, не хочет всецело отдаваться процессу получения и усвоения знаний.

Что касается меня самого, то на должности виновного в сложившейся ситуации я вижу лишь себя, так как слишком опрометчиво и легкомысленно отнесся к выбору будущей профессии, не до конца разобравшись, что же, собственно, она из себя представляет. В итоге, с процессом обучения я получил немалое количество досады и разочарования. Тем не менее, вектор дальнейшего развития для меня уже виден и, получив степень бакалавра нынешней специальности, я уже знаю, куда пойду учиться снова. Однако, для этого нужны деньги, часть которых я и надеюсь заработать, попутно изучая тонкости технологий машиностроительного производства.

Масштаб проблемы достаточно велик и если в прежние времена для подавляющего большинства студентов вузов постоянная оплачиваемая работа не была жизненной необходимостью, то в настоящее время ситуация обратная. Связано это преимущественно со снижением покупательной способности стипендий. Также среди причин, руководствуясь которыми студенты идут работать, следует выделить необходимость оплаты стоимости обучения студентам-контрактникам.

Не столь маловажным является тот факт, что у многих молодых людей просто отсутствует интерес к учебе, им кажется неинтересной та объемная теоретическая база, которую пытаются изложить им преподаватели. В таких случаях, как правило, молодой человек продолжает получать образование лишь, чтобы не расстраивать собственных родных и делает это с надеждой на то, что, перейдя к практической составляющей своей специальности, приобретет интерес к ней.

Кроме того, многие молодые люди идут работать, потому что грезят мечтами о полной независимости от родителей в финансовом плане.

В общих чертах проблема изложена, попытаемся найти пути ее решения.

Первое действие, напрашивающееся из изложенного материала – синхронизировать размеры стипендий с потребительскими ценами, что позволит студентам относиться к поиску дополнительного заработка не так остро и даст стимул работать над своей успеваемостью в образовательном учреждении.

Необходимым является расширение контактов между вузами и фирмами, стимулирование фирм и работодателей принимать студентов на работу, непосредственно связанную с изучаемой студентом специальностью, с помощью налоговых льгот, каких-то других льгот или прямой платы.

Следует уделить внимание проблеме молодых людей, осознавших, что поступили не туда и упростить процедуру перевода на другую специальность или в другой университет.

Подводя итоги, скажу, что данная проблема может решиться не только лишь благодаря вмешательству различного рода структур на государственном уровне, но, прежде всего, самими молодыми людьми, прямой обязанностью которых является подойти со всей ответственностью к выбору будущей профессии и отдаваться процессу получения образования всецело, не отвлекаясь ни на что. И тогда даже если проблема материального положения будет стоять достаточно остро, сту-

дент, понимающий и разбирающийся в учебном материале, сможет зарабатывать на студентах, которым не хватает времени учиться и разбираться, решая им различные задания, курсовые и прочее.

Моргай Л. В.
НТУ «ХПИ»

СЕПАРАТИСТСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

Актуальность данной темы обуславливается продолжающейся почти два года войной, развязанной сепаратистами из террористической организации ДНР, на Востоке Украины. Реальностью, к сожалению, стала поддержка частью населения Донецкой и Луганской областей, сепаратистских настроений и взглядов. Вместе с тем, рациональность – субъективна. Теория рационального выбора существенно расширяет спектр параметров, по которым возможно объяснять и анализировать такое поведение.

Фактически «рациональность» обладает субъективными критериями – существует столько же рациональностей, сколько индивидуальных «Я». Поэтому всегда оставалась нерешенной проблема универсальных объективных критериев рациональности. Обоснованность их выбора связана, прежде всего, с его целью, а разумность или рациональность зависят от методов и средств, используемых для достижения конечной цели. Поэтому противоречия, которые возникают в процессе выбора, связаны в первую очередь с выявлением рациональных и иррациональных подходов, как к самому процессу выбора, так и к оценке возможных альтернатив его осуществления.

Часть людей, проживающих на юго-востоке Украины выбирает обособление от государства, в котором доминирует титульная нация, управляет не одобряемая ими власть и созданы условия для жизни большинства не соответствующие нормальным. Это их выбор, который может быть объяснен как влияние на него составляющих феномена сепаратизма: политических, экономических, культурно-исторических, религиозных и других. К последним, также следует отнести реализацию Российской Федерацией в период обострения множества острейших внутренних противоречий в украинском обществе политико-военного проекта «Новороссия». Поэтому говорить о рациональном характере